

MART 2025 | 1. SAYI



DARICA RAM BÜLTEN

İLK SAYI
HEYECANI



NEDEN
ÖZEL
EĞİTİM?



SOSYAL
BAĞLARIN
GÜCÜ



2021



MART 2025 | 1. SAYI

İLK SAYI HEYECANI

DARICA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Kurumumuz faaliyetlerine 2021-2022 eğitim öğretim yılında eski adı ile İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi řu anki adı ile Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile aynı binada başlamıştır. Darıca Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak kurulduğumuz günden itibaren 'Eđitimde feda edilecek tek bir fert yoktur.' dűřüncesi ile çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Gerek Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Bölümümüz gerekse Özel Eğitim Hizmetleri Bölümümüz çalışmalarında bireyin üst düzey faydasını dűřünerek hareket etmektedir. Kurulduđumuz günden itibaren hem meslektaşlarımız ile hem de velilerimiz ile iletişimimizi en üst seviyede tutmaya gayret göstermekteyiz. Oluřturduđumuz kurum WhatsApp hattı ile vatandaşlarımızın bizlere kolaylıkla ulaşmalarını ve hizmetlerimizden daha hızlı bir şekilde faydalanmalarını sağlamaktayız.

Dört yıllık süreç içerisinde hizmet bölgemiz olan Darıca ve Çayırova ilçelerimizde güzel çalışmalara imza atmış bulunmaktayız. Çeřitli kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak yapmış olduğumuz eğitimler ile psikolojik danışman/rehber öğretmenlerin gelişimlerine katkı sağlamaktayız. 'Birlikte gelişeceğiz.' dűřüncesi ile birçok eğitimi meslektaşlarımızla buluşturmanın mutluluğunu yaşamaktayız. Bu eğitimler ile meslektaşlarımızın sahada kendilerini daha donanımlı hissetmeleri ve böylece öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimize daha faydalı olmalarını sağlamayı amaçlamaktayız. Kocaeli'nde ilk olan PDR günleri etkinliğini "Darıca Ram PDR Günleri" adı ile gerçekteştirdik. Alanımızdan birçok akademisyeni ilçemizde misafir ederek meslektaşlarımız ile buluşturduk. Bu sene Nisan ayı içerisinde "II. Darıca Ram PDR Günleri" ni gerçekteştirmek için çalışmalarımız devam etmektedir.

Özel Eğitim Hizmetleri Bölümünde dört yıllık süreçte beş bine yakın öğrenci değerlendirmesi gerçekteştirmış bulunmaktayız. Kurumumuzda öğrenci tanılması için uyguladığımız testler ile en doğru kararı vermeye gayret etmekteyiz. Öğrencilerimizin doğru bir şekilde değerlendirilmesinin ve kendilerine en uygun olan eğitim ortamlarında bulunmalarının hem kendileri hem de çevreleri ağısından kritik öneme sahip olduğunun bilincinde olarak yaptığımız bu çalışmalar titizlikle devam etmektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Bölümümüz öncülüğünde her ay çıkarmayı planladığımız bültenimizin ilk sayısını çıkarmış olmanın heyecanını sizlerle paylaşıyoruz.

SELÇUK HASİP
DARICA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ





NEDEN ÖZEL EĞİTİM ?

Eğitim insan hayatını şekillendiren, temel yeteneklerini geliştirerek açığa çıkaran ve bu sayede kişinin kendisine ve topluma faydalı olacağı bir süreç olarak görülmektedir. Bunu çıkış noktası olarak alıp bir değerlendirme yapalım.

Yetenek ve ilgiler söz konusu olduğunda bireylerin eğitim ihtiyacının standart bir prosedüre bağlamak elbette ki beraberinde problemleri getirecektir. Peki, tıbbi olarak herhangi bir alanda özel bir gereksinime ihtiyaç duyan bireylerimizin bu standart eğitime uyum sağlamasını beklemek sizce de haksızlık olmaz mı? Olur. Bu olumsuzluğu ortadan kaldırmak için kişilerin durumlarını da dikkate alarak onların; bilişsel, sosyal, duygusal, psiko-motor alanlarda ilerlemesini sağlayan ve bireye göre, ona özel olarak hazırlanan, var olan potansiyellerini açığa çıkarmalarına yardımcı olan her türlü desteğe özel eğitim demektediriz. Ülkemizde de pozitif bir ayrıştırmayla özel gereksinimi olan bireyler için kaynaştırma, özel eğitim sınıfları ve okullarında bu süreç yürütülmektedir.

Özel eğitim sınıflarında öğretmen olarak çalışan bir öğretmenin, her öğrencinin var olan eğitim performansını alarak öğrenme hızını da göz önünde bulundurup, yıl boyunca öğrenebileceği temel ve akademik becerileri içeren Bireysel Eğitim Planını hazırlaması gerekir. Bu plan çocuk için hazırlandığından tam anlamıyla kişiye özgüdür. Öyle de olmalıdır çünkü her bireyin eğitim performansı farklılık gösterir.

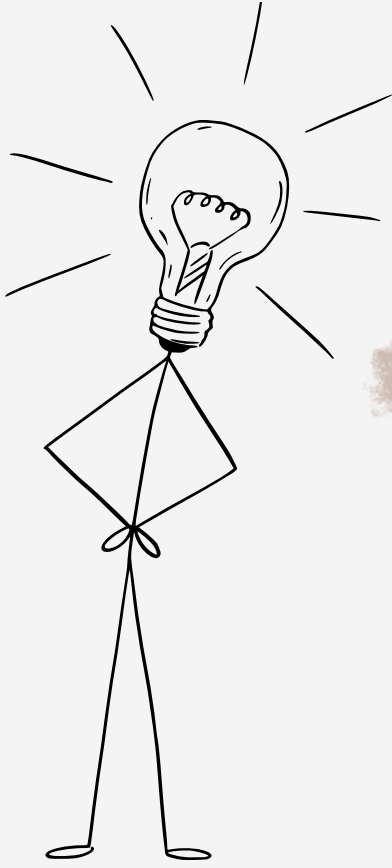




NEDEN ÖZEL EĞİTİM ?

BU DURUM ÖĞRENCİYE NE KAZANDIRIR?

Sınıf ortamında Milli Eğitim Bakanlığının oluşturduğu müfredata ayak uydurmakta zorlanacak ya da bu eğitimi kendisi için yetersiz hissedecek bir bireye kendi temposunda öğrenme imkânını verecektir.



Düşünelim ki zihinsel yetersizliği nedeniyle öğrenme hızı akranlarından yavaş olan bir bireyimiz var. Birinci sınıfa başladı ve akranlarıyla birlikte okuma yazmaya geçemedi. Bu onun okuma-yazma öğrenemeyeceği anlamına gelmez, sadece öğrenmek için fazladan zaman ve destek verilmeli. Bireysel eğitim burada ön plana çıkar. Sınıf içinde çok çeşitli uyaranlar arasında akademik olanları takip etmek zordur. Buna karşı bireysel olarak, ona özel verilen uyaranları takip etmesi kolay ve daha kalıcıdır. Elbette ki bu da süreci kesin olarak hızlı bir şekilde sonlandırmaz ancak çok iyi biliyorum ki bu eğitimler sonucu kişi başladığı noktaya göre daha iyi bir konumda olacaktır.

“ Eğitimde feda edilecek tek bir neferimiz olmadığına göre; kazanmak için denemediğimiz yol ve yöntem kalmamalıdır.”



SOSYAL BAĞLARIN GÜCÜ

"KÖYÜ TARAFINDAN SEVİLMEYEN ÇOCUK,
SONUNDA O SEVGİ SICAKLIĞINI HİSSETMEK İÇİN
KÖYÜNÜ YAKAR."



"Köpek Gibi Büyütülmüş Çocuk" kitabında yazar, bir gencin ne olup da soğukkanlı, duygulanımdan yoksun bir katile dönüştüğünün izini sürer. Aynı evde büyümüş iki kardeşten biri toplum tarafından sevilen ve normlara uyan bir birey olabilirken diğer kardeş reddedildiğinde insanları kayıtsızlıkla öldürebilecek biri haline nasıl gelebilmiştir?

Bu soruya cevap verebilmek için öncelikle sosyal bağların ve yalnızlığın ne olduğunu tanımlamamız gerekiyor. Yaklaşık bir milyon kişinin katıldığı Türk Dil Kurumu'nun halk oylamasında "Kalabalık Yalnızlık" kavramı 2024 yılının kelimesi olarak seçilmiştir. Bu durum kalabalıkların içindeki hissiyatımızı düşündürmektedir. Yalnızlık, kişinin yeterli düzeyde sosyal ilişki içinde olamaması sonucu yaşamında hissettiği boşluğu tanımlayan hoş olmayan bir duygu durumudur. Yalnızlığın tersi, kişinin başkalarıyla anlamlı, yakın, besleyici ilişkiler kurması ve bu bağı hissetmesidir.

Tam bu noktada karşımıza sosyal ilişki kavramı çıkıyor. Sosyal bağlılık, bireyin sosyal ilişkilerinin çeşitliliği içerisinde kendisini bu ilişkilerin "anlamlı bir parçası" olarak hissedebilmesidir.



SOSYAL BAĞLARIN GÜCÜ

Sosyal bağların biyolojik, psikolojik, toplumsal birçok boyutu bulunmaktadır. Sosyal etkileşimler sırasında salgılanan oksitosin ve serotonin gibi nörotransmitterler, kişinin kendini daha iyi hissetmesine ve duygusal dengesini korumasına yardımcı olur. Olumlu sosyal bağlar bireyleri korur ve dayanıklılık oluşturmalarına yardımcı olur. Stresli durumlarda veya olumsuz koşullarda, ebeveynlerinden, toplumdaki, okuldan veya akranlarından sosyal destek hisseden bireyler sorunları daha iyi yönetebilir ve daha iyi seçimler yapabilir. Yapılan bir deneyde yalnız bırakılan farelerin bağımlılık geliştirdiği ve yüksek doz kullanımından öldüğü gözlemlenirken, bir topluluk içinde uygun fiziksel ortamda yaşayan farelerin bağımlılık yapıcı maddeleri tercih etmediği gözlemlenmiştir.



Yalnız insanların zihni, sosyal bağları güçlü insanlara göre tehlikeleri algılamada iki kat daha hızlı çalışmaktadır. Bu durum yalnız insanların kendilerini daha alıngan, tehlikelere karşı daha duyarlı, daha kaygılı hissetmesiyle bağlantılı olabilir. Yapılan bir deneyde insanların tehlike ihtimalinde eşlerinin ellerini tutmasının tehlike algısını düşürdüğü, kendilerini daha güvende hissettikleri saptanmıştır. Bir başka araştırmada yalnız insanların sosyal bağları güçlü olan kişilere kıyasla ölüm riski 2-3 kat daha fazla olduğu görülmüştür. Yine depresyonu olan hastalar üzerinde hipnoz yöntemi kullanılarak yapılan bir araştırmada hipnoz esnasında yalnız olduğunu hatırlayan katılımcıların depresyon düzeyi artarken, sosyal bağlantıda olduğu anılarını hatırlayan katılımcıların depresyon düzeyi azalmıştır.

SOSYAL BAĞLARIN GÜCÜ

Sonuç olarak baktığımızda sosyal bağlar, erken çocukluk dönemindeki aile etkileşimlerinden başlayıp arkadaşlıklar, topluluk ilişkilerine kadar uzanır ve sağlıklı insan gelişimi için temeldir. Sosyal ilişkiler bireyin psikolojik ve fizyolojik sağlığında doğrudan etkilidir.



Sosyal bağlar bireyi bağlılık, adanmışlık, meşguliyet ve toplumsal normlara olan inançla topluma bağlar. Bireyleri toplumda hoş görülen toplumsal normlara bağlayarak suç ve sapma davranışından uzak tutmaktadır. Buna karşılık, diğer insanlarla bağlı hissetmeyen bireyler ise bu normları ihlal etmekte bir sakınca görmemektedir. Girişte bahsettiğimiz iki kardeşten birini toplumun normlarına bağlı, diğerlerinin duygularını önemseyen biri yapan, diğer kardeşi ise soğukkanlı bir katil yapan işte bu bağların farklılığıdır. Kardeşlerden birini başkalarına kör kılan şey, kritik yaşam dönemlerinde ihtiyaçlarını karşılayan bir sosyal bağdan mahrum kalmasıdır.



Kaynakça

- Perry, B. D., & Szalavitz, M. (2013). Köpek gibi büyütülmüş çocuk. E. Söğüt (Çev.). Okuyan Us Yayıncılık. Polat, O.(2001). Çocuk ve şiddet. Der Yayınları.
- John Cacioppo & Bernardi, C. (2009). On the dramaturgy of communities. In *Dramatherapy and Social Theatre* (pp. 81-88). Routledge.
- Bernardi, C. (2009). On the dramaturgy of communities. In *Dramatherapy and Social Theatre* (pp. 81-88). Routledge.
- Özdemir, Y., & İlhan, T. (2012). Benlik Kurgusu, Bağlanma ve Yalnızlık Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir İnceleme. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7(1), 157-180.
- Macit, R. (2023). Sosyal Bağlar Bireylerin Suçluluğunu Engelleyebilir Mi. *Sosyolojik Bağlam Dergisi*, 4(3), 238-247.
- Aktürk, A. (2024). Sosyal Bağların Ruh Sağlığı Üzerine Etkisi. <https://terapi.datem.com.tr/blog/sosyal-baglantilarin-ruh-sagligi-uzerinde-etkileri/>
- Duru, E. (2008). Üniversite Öğrencilerinde Yalnızlığı Yordamada Sosyal Destek ve Sosyal Bağlılığın Doğrudan ve Dolaylı Rollerini. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 3(29).
- Sheehan, T. (2023). Social Connectedness in Youth. <https://extension.umn.edu/supportive-relationships-and-environment-resources/social-connectedness-youth>
- (Terzi, Ş. (2008). Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Dayanıklılıkları ve Algıladıkları Sosyal Destek Arasındaki İlişki. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 3(29), 1-11. <https://doi.org/10.17066/pdrd.34849>)

MART 2025 | 1. SAYI

DARICA RAM BÜLTEN

DARICA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



SİZ DE YAZILARINIZIN
BÜLTENDE
YAYINLANMASINI
İSTİYORSANIZ BİZE
ULAŞIN.



daricaram41@gmail.com



02626535356



@darica_ram



www.daricaram.meb.k12.tr