





## UYGULAMA YÖNERGESİ

### Amaç:

Bu etkinlik sınıfta akran zorbalığına maruz kalan ama bu durumu ifade etmekte zorlanan öğrencileri öğretmenin fark etmesini amaçlamaktadır.

### Hedef Kitle:

İlkokul 3.- 4. sınıf öğrencileri ve ortaokul öğrencileri

### Süre:

Bir ders saati (öğrencilerin ihtiyacına ve yazma hızına göre düzenlenebilir)

### Süreç:

Sınıf öğretmeni ya da okul psikolojik danışmanı tarafından uygulanabilir. İlkokulda büyük etkinlik sayfası kullanılabilir. Ortaokulda etkinlik sayfası çıktı alınarak çizgi üzerinden kesilir. Her öğrenciye bir bölümü dağıtılır. Öğrenciler sayfanın bir köşesine isimlerini yazarlar.

Öğrencilere bu etkinliği herkesin kendisinin yapması gerektiği, **doğru ya da yanlış bir cevabın bulunmadığı, yalnızca isteyen öğrencilerin etkinlik bitiminde sorulara verdiği cevapları paylaşabileceği** ifade edilir. Öğretmen ya da Psikolojik Danışman etkinlik bitiminde sayfaları toplayacağını, daha sonra kendisi okuyacağını ifade eder. Herkesin kendine hayal dünyasına göre, dilediğince boşlukları doldurabileceği söylenir. Herkesin hayal dünyasının farklı olduğunu ve bu nedenle de herkesin cevabının birbirinden farklı olabileceği vurgulanır. Öğrencilerden özgürce hayal edebilmeleri için sadece kendi sayfalarıyla ilgilenmeleri istenilir.

Etkinliği öğrencilerin yaptığı aşamada uygulayıcı öğrencileri gözlemler. Öğrencilerin jest ve mimikleri de öğrenci hakkında bilgi verebilir.

Süre bitiminde sayfalar toplanır.

Öğrencilere sorulara verdikleri cevaplardan paylaşmak istedikleri olup olmadığı sorulur. Gönüllü olarak paylaşmak isteyenlerin cevapları dinlenir, paylaşım yapmak istemeyenler paylaşımına zorlanmaz.

Daha sonra okul psikolojik danışmanı verilen cevapları inceler. Cevaplarda akran zorbalığından korunmaya yönelik cevaplar olup olmadığını kontrol eder. Akran zorbalığını çağrıştıran cevapları olan öğrencilerle birebir görüşerek burada ne demek istediği hakkında konuşulur.