**T.C.**

**KOCAELİ VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

****

**DAVRANIŞSAL BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KAPSAMINDA**

**‘ORTAM SANAL, KONTRÖLÜ SEN AL’**

**PROJE YÖNERGESİ**

 **2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** |  |
| **BİRİNCİ BÖLÜM** | **Sayfa No** |
| Amaç …………………………………………………………………….………..…………………….. | **3** |
| Kapsam ………………………………………………………………………….…………….………… | **3** |
| Dayanak ………………………………………………………………………………….……………… | **3** |
| Tanımlar ………………………………………………….………….………………………………..… | **4** |
| Yetkililer ………………………………………………………………………………………………… | **4** |
|  |  |
| **İKİNCİ BÖLÜM** |  |
| İlkeler …...………………………………….………………………………………..………..………… | **5** |
| Gerekçe …………………………………….………………………………………..……..…………… | **5** |
| Hedefler ..………………………………….…………………………….…………..………………….. | **6** |
| Uygulama Esasları ……………………….……………………………………….…..………………… | **6** |
| Uygulama Birimi………………………….…………………………………………..………………… | **6** |
| Uygulama Süreci ve Aşamaları ………………………………………………………………………… | **6** |
| İl Proje Yürütme ve İzleme Kurulunun Görevleri ……………………………………………………… | **7** |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri………………………………………….………………… | **7** |
| Okul İdaresinin Görevleri.……………………………………………………………….………………. | **7** |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin Görevleri ……………….………………………………. | **8** |
| Sınıf ve Branş Rehber Öğretmenlerinin Görevleri…….…………………………….…………………. | **8** |
| İlgili Kurum Müdürlüklerinin Görevleri…………………………………….…………..……………… | **8** |
|  |  |
| **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM** |  |
| Görünürlük ……………………………………………………………….……………………….…… | **9** |
| Değerlendirme ……………………………………………………………….……………………….… | **9** |
| Yürürlük ……………………………………………………………………………………….……….. | **9** |

**T.C.**

**KOCAELİ VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**DAVRANIŞSAL BAĞIMLILIK PROJESİ YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK, TANIMLAR VE YETKİLİLER**

1. **AMAÇ**

Bu proje ile Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı resmi ve özel tüm eğitim kurumlarında eğitim gören öğrencilere ve ailelerine yönelik teknoloji bağımlılığında önleyici müdahalelerde bulunulması ve kamu kurum ve kuruluşlarında görev alan eğitimcilerin toplumsal farkındalık düzeylerinin artırılması amaçlanmaktadır.

1. **KAPSAM**

Bu proje, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı resmi ve özel tüm eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler, öğretmenler ve veliler ile ilçe halk eğitim merkezi müdürlükleri, aile ve sosyal hizmetler müdürlüğü bünyesinde görev yapan öğreticileri bilgilendirmede; psikolojik danışman/rehber öğretmen ve yöneticilerin yapacağı işlere ilişkin usul ve esasları kapsar.

1. **DAYANAK**
* Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
* Milli Eğitim Temel Kanunu
* Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
* Milli Eğitim Bakanlığının Uyuşturucu Kullanımı ve Bağımlılık ile Mücadele Genelgesi
* 2019/2 Nolu Bağımlılıkla Mücadele Cumhurbaşkanlığı Genelgesi
* Bağımlıkla Mücadele Kurullarının Çalışma Usul ve Esasları
* Davranışsal Bağımlılıklar ile Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve eylem Planı 2019-2023
1. **TANIMLAR**

**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık:** Bireylere kendini tanıma, karar verme ve problem çözme becerisi kazandırmayı, bireylerin kişisel ve toplumsal uyumlarını gerçekleştirmelerini ve iyilik hallerini geliştirmelerini amaçlayan, bireysel ve grupla profesyonel olarak yürütülen psikolojik yardım süreci.

**Bağımlılık:** Kişinin kullandığı bir madde, alkol, nesne veya yaptığı bir davranış (eylem) üzerinde kontrolünü kaybetmesidir.

**Teknoloji Bağımlılığı:** Teknoloji ve internetin bilinçli olmayan, kontrolsüz bir şekilde kullanımına bağlı olarak ortaya çıkan, davranışsal bağımlılıklar oyun oynama bozukluğu, kumar oynama bozukluğu, sosyal medyanın ve akıllı telefonun aşırı kullanımı gibi bağımlılık yapıcı alt davranışlarla kendini gösteren bağımlılık türüdür.

**Önleyici program:** Olumsuz davranışları ortaya çıkarmadan ve olumsuz etkileri görülmeden önlenmesini sağlayan program.

1. **YETKİLİLER**

**PROJE YÜRÜTME ve İZLEME KURULU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI SOYADI** | **GÖREVİ YERİ** | **ÜNVANI / BRANŞI** |
| Melih ENGİN | İl Milli Eğitim Müdürlüğü | Şube Müdürü |
| Mustafa İŞLEK | Gebze Rehberlik Araştırma Merkezi | Müdür |
| Selçuk HASİP | Darıca Rehberlik Araştırma Merkezi | Müdür |
| Cansu KAYA | İl Millî Eğitim Müdürlüğü  | Rehber Öğrt./Psikolojik Danışman |
| Sevdanur ERDEM | Gebze Rehberlik Araştırma Merkezi | Rehber Öğrt./Psikolojik Danışman |
| Leyla KAVLAK | Gebze Rehberlik Araştırma Merkezi | Rehber Öğrt./Psikolojik Danışman |
| R.Nur SAYMAN | Gebze Rehberlik Araştırma Merkezi | Rehber Öğrt./Psikolojik Danışman |
| Emrullah KIZILCA | Darıca Rehberlik Araştırma Merkezi | Rehber Öğrt./Psikolojik Danışman |

**İKİNCİ BÖLÜM**

**İLKELER, GEREKÇE, HEDEFLER VE UYGULAMA ESASLARI**

1. **İLKELER**
2. Projenin adı ‘Ortam Sanal, Kontrölü Sen Al’ dır.
3. Proje süresince; İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, İlçe Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri, İlçe Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlükleri, İlçe Sosyal Hizmetler Müdürlükleri, İlçe Müftülükleri, resmi ve özel ortaöğretim kurumları ve ortaokul müdürlükleri ile koordineli olarak İzmit, Gölcük, Darıca ve Gebze Rehberlik Araştırma Merkezleri ile işbirliği yapılacaktır.
4. Projenin sekretaryası, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Rehberlik ve Özel Eğitim Şubesi tarafından yapılacaktır.
5. Proje, Proje Yürütme ve İzleme Kurulu tarafından takip edilecektir.
6. Çalışmalar, proje takvimi çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
7. Projenin okullarda ve kurumlarda uygulanmasından, kurum müdürleri birinci derece sorumludur.
8. Öğrencilerin kişilik hakları önemle korunacak ve özel durumları gizli tutulacaktır.
9. Yapılacak tüm çalışmalarda, okul yöneticileri, öğretmen, öğrenci ve veli iletişimi en üst düzeyde sağlanacaktır.
10. Projenin Kocaeli il genelinde uygulanmasından; Proje Yürütme ve İzleme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
11. Yürütülen faaliyetler, Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenecek ve durum analizi yapılacaktır.
12. Yapılacak faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme ve İzleme Kurulu tarafından yapılacaktır.
13. **GEREKÇE**

Bilişim teknolojileri alanında, internetin ve sosyal medyanın bilinçli, güvenli, etkin kullanımının sağlanmasına yönelik çocuk ve gençler başta olmak üzere tüm toplumu bilinçlendirmek ve farkındalıklarını sağlamak önemlidir. Aşırı ve zararlı kullanımda arzı düzenlemek, riskli internet oyun oynama bozukluğu olan bireyleri erken tespit etmek ve önlem alınmasını sağlamak ve bu konuda bilimsel çalışmaları desteklemek gerekmektedir. Bu kapsamda projede, özel ve resmi eğitim kurumlarında öğrencilerimize ve velilerimize teknoloji bağımlılığı konusunda önleyici rehberlik hizmetli sunmak, diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevli eğitimcilerimize teknoloji bağımlığı ile mücadelede farkındalık oluşturmak amaçlanmaktadır.

1. **HEDEFLER**
2. İlimiz, resmi ve özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenci ve velilerine yönelik önleyici müdahale programının sağlıklı yürütülmesi,
3. İlimiz, İlçe Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri, Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlükleri, İlçe Sosyal Hizmetler Müdürlükleri, İlçe Müftülüklerinde eğitimcilere dair hazırlanan teknoloji bağımlılığına yönelik önleyici müdahale programının sağlıklı yürütülerek toplumsal farkındalık düzeylerinin artırılması,
4. İlimiz, resmi ve özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan psikolojik danışman ve rehber öğretmenlere yönelik teknoloji bağımlılığı önleyici ve müdahale edici programlar konusunda bilgilendirme çalışmaların yapılarak teknoloji konusunda etkin ve verimli çalışmaların yürütülmesi,
5. Öğrencilerin gerekli görülen durumlarda sağlık kuruluşlarına yönlendirmesi ve bireysel takip çalışmalarının yapılması,
6. Sağlıklı yaşamanın önemi hakkında farkındalık oluşturulması ve sağlıklı bir toplum temelinin iletişim metotlarıyla güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
7. **UYGULAMA ESASLARI**
8. **UYGULAMA BİRİMİ**

Projenin uygulanmasından İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi görevlidir.

1. **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**
2. Proje yönergesinin düzenlenerek gerekli onayların alınması.
3. Projenin, Yürütme ve İzleme Kurulu tarafından tanıtımının yapılması.
4. Proje Yürütme ve İzleme Kurulu tarafından belirlenen kriterler dâhilinde sunumların hazırlanması ve tüm kademelerdeki öğrenci ve yetişkinlere sunulması.
5. Okul psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerine alan uzmanları tarafından ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması.
6. Proje kapsamında geliştirilen eğitim materyallerinin sürece dâhil edilmesi.
7. Süreç boyunca ihtiyaç görülen öğrencilere yönelik -bireysel/grup- eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmalarının yapılması, ihtiyaç duyulması halinde uygun yönlendirmenin yapılması.
8. **İL PROJE YÜRÜTME VE İZLEME KURULUNUN GÖREVLERİ**
	1. Projenin uygulanması, izlenmesi, geliştirilmesi.
	2. Proje uygulama kararlarının alınması.
	3. Proje ile ilgili materyallerin hazırlanması.
	4. Projenin gelişiminin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlaştırılması.
9. **İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ**
	1. Davranışsal Bağımlılık Projesi İlçe Yürütme ve İzleme Komisyonu oluşturmak.
	2. Proje kapsamında yapılacak çalışmalara katılacak yönetici ve öğretmenler için gerekli koordinasyonu sağlamak.
	3. Davranışsal Bağımlılık Projesi kapsamındaki okullarda ve kurumlarda yapılan çalışmaları takip etmek.
	4. Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlere ilişkin gerekli teknik destek ve donanımı sağlamak.
	5. Proje ile ilgili çıktıları raporlaştırmak ve İl Yürütme ve İzleme Komisyonuna sunmak.
10. **OKUL İDARESİNİN GÖREVLERİ**
	1. Öğrenci, öğretmen ve velilerin çalışmalara katılımları için gerekli koordinasyonu sağlamak.
	2. Proje yönergesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
	3. Davranışsal Bağımlılık Projesi dahilinde okulda yapılan çalışmalarını takip etmek.
	4. Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlere ilişkin gerekli teknik destek ve donanımı sağlamak.
	5. Proje kapsamında; öğrenci, öğretmen ve yetişkinlere yapılacak çalışmalara yönelik farklı bir ihtiyaç gözlemlendiğinde gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda ilçe proje yürütme ve izleme kurulu ile irtibata geçmek.
11. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNİN GÖREVLERİ**
	1. Öğrencilere, velilere ve öğretmenlere yönelik kademelere göre önleyici program kapsamında teknoloji bağımlığı konulu seminerler düzenlemek.
	2. Öğrenciler, veliler ve öğretmenlere teknoloji bağımlılığı danışmanlık hizmeti vermek.
	3. Gerekli durumlarda öğrencileri gerekli sağlık kuruluşlarına yönlendirmek.
12. **SINIF ve BRANŞ REHBER ÖĞRETMENLERİNİN GÖREVLERİ**
	1. Teknoloji bağımlılığı önleme programı kapsamında yapılacak eğitim programına katılmak.
	2. Veli çalışmalarına velilerin aktif katılımını sağlamak.
	3. Okul idaresi ve okul rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği halinde projeye destek sağlamak.

**VIII. PROJE KAPSAMINDA PAYDAŞ KURUM MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ**

1. Görevli eğitimcilerin çalışmalara katılımları için gerekli koordinasyonu sağlamak.
2. Proje yönergesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
3. Davranışsal Bağımlılık Projesi dahilinde kurumda yapılan çalışmalarını takip etmek.
4. Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlere ilişkin gerekli teknik destek ve donanımı sağlamak.
5. Proje kapsamında; kurumda görev alan eğitimcilere yönelik yapılacak çalışmalarda, farklı bir ihtiyaç gözlemlendiğinde gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda ilçe proje yürütme ve izleme kurulu ile irtibata geçmek.
6. **GÖRÜNÜRLÜK**
	1. Proje boyunca farkındalık çalışmaları kapsamında çeşitli eğitim materyalleri hazırlanacaktır. Ayrıca afiş ve broşür çalışmalarının yer aldığı sosyal medya görselleri hazırlanacaktır.
	2. Hazırlanan görseller, proje kapsamında ilgili müdürlüklerin web siteleri ile sosyal medya hesaplarından paylaşılacaktır.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**DEĞERLENDİRME, YÜRÜRLÜK VE YÜRÜTME**

1. **DEĞERLENDİRME**

Bu projenin uygulanması ile ilgili raporları ve durum analizini, İl Proje Yürütme ve İzleme Kurulu izler ve değerlendirir.

1. **YÜRÜRLÜK**

“Ortam Sanal, Kontrolü Sen Al Projesi” …/…/2021 tarihinde yürürlüğe girer.

Seddar YAVUZ

Vali

…./…/2021 : Şube Müdürü Melih ENGİN

…./…/2021 : Milli Eğitim Müdürü Ömer AKMANŞEN

…./…/2021 : Vali Yardımcısı Abdul Rauf ULUSOY